

# ESERCIZI DI GRAMMATICA ITALIANA

Svolgi i seguenti esercizi per ripassare le conoscenze, abilità e competenze relative alla lingua italiana che hai acquisito nel percorso scolastico dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

## ORTOGRAFIA, FONOLOGIA, PUNTEGGIATURA

### 1. Metti in ordine alfabetico le seguenti parole.

gioia – wafer – attività – judo – sogno – ovale – mano – dente – via – speranza – bacio –  
sistemare – mito – tufo – quadro – benzina – latte – forchetta – tastare – yoga – attesa – partenza  
– kiwi – zattera – aspro

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. In ogni coppia di parole sottolinea la forma corretta.

1. adibito / addibito
2. immondizzia / immondizia
3. biblioteca / biblioteka
4. bisce / biscie
5. iniquo / inicuo
6. insufficiente / insufficente
7. canpione / campione
8. coruzzione / corruzione
9. maneggevole / manegevole
10. miglione / milione
11. frecce / freccie
12. fu / fù
13. piacieva / piaceva
14. scenziato / scenziato
15. giente / gente
16. coscienza – coscienza
17. igienico – igenico
18. proficuo – profiquo
19. ingegnere – ingegnere

20. ingegnoso – ingegnioso
21. quozziente – quoziente
22. piogge – piogge
23. correzione – correzione
24. acquedotto- aquedotto
25. cuoio – quio
26. conoscenza – conoscenza
27. squadra – squadra
28. ragioniere – raggiognere
29. ognuno – ogniuno
30. addizione – addizione
31. spece – specie
32. usciere – uscere
33. improprio – improprio
34. scuotere – squotere
35. beneficenza – beneficienza
36. crocera – crociera
37. purtroppo- pultroppo

### **3. Aggiungi l'accento quando lo ritieni necessario.**

1. Potete appoggiare la quei pacchi, date retta a me.
2. Qualche giorno fa c'e stato un forte vento.
3. Sono tornato ieri da Venezia.
4. Non ne posso piu dei tuoi capricci, percio e l'ultima volta che vengo con te.
5. Carlo non da mai il suo aiuto ai compagni.
6. Come sta tuo zio?
7. Marina fa sempre i suoi comodi.
8. Non dargli ne caramelle ne cioccolatini.
9. Qui non c'e piu posto.
10. La e li sono avverbi. Sto e va sono verbi.
11. Te e caffe sono ottime bevande corroboranti.
12. Non parlo con chi non mi da alcun affidamento.
13. Non se ne puo piu della tua sbadataggine: ne quaderno ne diario: bravo!
14. Carlo da a Giulia il suo diario.
15. Giulia ha con se il copione: che sollievo!

16. Accidenti! Il treno e appena partito.
17. Che strano sapore: non e ne dolce ne salato!
18. Non sa neppure quanto fa tre per tre.
19. No, non metterlo li, ma un po' piu in la.
20. La macchina non da il resto.
21. Fu cosi che il bambino imparo a non pensare solo a se.
22. Su, vieni con me, dimmi di si.
23. E meglio partire. Fa troppo freddo per restare qua.

**4. Sottolinea nel brano la forma corretta, scegliendo fra quelle proposte tra parentesi.**

Michele abita vicino alla biblioteca civica, ma non (ce / c'è) mai stato. Un giorno proprio davanti all'edificio incontra (un / un') amico, Gabriele. «Ciao, Gabriele, come (va / va')? Come mai da queste parti?» «Devo restituire dei libri e prenderne (qualcun / qualcun') altro». «Già, tu ami leggere, non sei (un / un') asino come me! (Qual / qual') è il tuo libro preferito?» «Come si (fa / fa') a dire? Ne amo molti. Ma perché non entri anche tu? Dai, vieni, (da / da') (un / un') occhiata agli scaffali: troverai di sicuro (un / un') opera che (fa / fa') per te. Se ti iscrivi, il prestito è gratuito: non devi pagare (nessun / nessun') abbonamento».

**5. In ogni frase sottolinea la forma corretta, scegliendo fra quelle proposte tra parentesi.**

1. Ho capito: non (te ne / te n'è) importa nulla.
2. Non preoccuparti, (glielo / gliel'ho) già detto io.
3. L'indirizzo (ce lo / ce l'ho) io. (Te lo / Te l'ho) scrivo sul taccuino.
4. Anche oggi Carlo (se ne / se n'è) scordato.
5. È falso! Come (ve lo / ve l'ho) devo dire? Chi (ve la / ve l'ha) raccontato?
6. Non (ce ne / ce n'è) andiamo, (glielo / gliel'ho) puoi dire.
7. Perché non (glielo / gliel'ho) regali? Che (te ne / te n'è) fai?
8. Scusami, (me ne / me n'è) mancato il tempo.

**6. Inserisci, davanti a ciascun nome, l'aggettivo "bello", scegliendo di volta in volta se effettuare l'elisione (bell'), il troncamento (bel) o se lasciare l'aggettivo inalterato (bello).**

1. .... furbone    5. .... idea    9. .... errore
2. .... posto    6. .... incontro    10. .... gnomo
3. .... psicologo    7. .... attaccante    11. .... zuccone
4. .... tipo    8. .... sport    12. .... somaro

## 7. Metti l'apostrofo dove è corretto.

1. Lo elefante è un animale. 2. Il computer è un invenzione utilissima. 3. Domani ho lo esame. 4. Ho mangiato la insalata. 5. Cera una volta un principe. 6. Ho pianto per un ora. 7. Nello angolo cè un topo. 8. È lo ultimo giorno dellanno. 9. Dovè il mio diario? 10. Una anatra sola galleggia nello stagno. 11. Lo ozono è un gas presente nellatmosfera. 12. La amaca dondola fra gli alberi allo aperto. 13. Una avaria ai motori ha ritardato la partenza dello automezzo. 14. Non mi è stata offerta nessuna opportunità. 15. Questo anno ho festeggiato lo inizio delle vacanze con alcuni amici. 16. Quella amicizia è un affetto molto prezioso.

## 8. Con l'h o senza?

### A. O OH HO

1. Andrai al mare ..... in montagna? 2. Non ..... ancora deciso dove andrò in vacanza. 3. .... che bella sorpresa! 4. Dopo un mese di dieta ..... perso tre chili. Si nota ..... no? 5. Dovete dirmi se sarete quattro ..... cinque per cena. 6. .... che acqua limpida! 7. La prossima settimana andrò a Vienna ..... a Parigi. 8. .... avuto tanta fortuna. 9. Ti ricovereranno domani ..... dopodomani? 10..... tu .....  
.... Luca dovrete prestarmi un foglio.

### B. A AH HA

1. Torna ..... casa ..... mettere in ordine la tua camera! 2. Maria non ..... capito che non si deve studiare tutto ..... memoria. 3. .... ! Finalmente ti rendi conto che ..... ragione tua madre! 4. .... Sebastiano piace giocare ..... pallone, ma non ..... fatto tutti gli allenamenti. 5. Domani andrai ..... giocare ..... pallone. 6. Marco ..... detto che telefonerà ..... Maria per invitarla ..... cena. 7. .... che mal di denti! 8. .... Pasqua Claudia andrà ..... Atene e ..... Istanbul. 9. Marisa ..... molto lavoro in questi giorni. 10..... loro non piace il miele. 11..... che meraviglia! E' un quadro ..... olio bellissimo.

### C. AI AHI HAI

1. Che cosa ..... comperato? 2. .... ! Mi sono data una martellata. 3. .... visto? ..... bambini piace la mia torta. 4. Ieri ..... conosciuto una mia cara amica. 5. .... che dolore! 6. Vai ..... giardini pubblici? 7. .... visto Lucia?

### D. Riepilogo: completa le frasi.

1. Chi ..... rotto il vaso cinese? Nessuno? ..... che bugiardi! Aiutatemi almeno ..... raccogliere i cocci. 2. Devo fare ancora sei esercizi. .... che noia! 3. .... percorso circa tre chilometri, stando ..... miei calcoli. 4. Non ..... fame oggi. 5. Vado ..... ballare ..... Lugano. 6. «Ma, tornando ..... te e ..... tuoi amici»,

proseguì Mastro Hora, «devo farti i miei complimenti. I vostri cartelli e le scritte mi ..... fatto un'ottima impressione.» «E li ..... letti pure?» domandò Momo, contenta «Tutti, parola per parola», rispose Mastro Hora. «Per disgrazia, la gente mica li ..... letti, pare», disse Momo. Mastro Hora annuì con dispiacere. «Sì, purtroppo ..... questo hanno provveduto i signori Grigi».

### 9. Completa le parole, inserendo di volta in volta C, CC, Q, QQ, CQ.

1. La lepre viene s uoiata e \_\_\_ ucinata.
2. L'aereo della s \_\_\_ uadra acrobatica volava a \_\_\_ uota troppo bassa ed è stato s \_\_\_ ualificato.
3. Sul vostro ta \_\_\_ uino degli appunti scrivete il \_\_\_ uinto articolo della Costituzione.
4. Quando ris uoto la li uidazione voglio comprarmi un bel uadro.
5. La lepre si a \_\_\_ uattò nell'erba per paura di essere ghermita dall' a \_\_\_ uila reale.
6. L'immobiliarista attendeva gli a \_\_\_ uirenti dei nuovi appartamenti del \_\_\_ uartiere.
7. Lo studente a \_\_\_ uisito un buon metodo di studio.
8. Il morso della biscia d' a \_\_\_ ua è inno \_\_\_ uo.
9. Hai visto il nuovo cir \_\_\_ uito di Formula 1 in Qatar?
10. Il \_\_\_ uoco del duca è veramente bravo, ma dopo il suo lavoro lascia sempre la \_\_\_ ucina a so \_\_\_ uadro.
11. Il generale ordinò di re uisire tutto il raccolto dei campi.
12. Il soprano emise un a \_\_\_ uito stridulo.

### 10. Nelle seguenti frasi, inserisci SCE o SCIE dove è necessario.

1. L'a.....nsore è rotto.
2. Luisetta ti è molto ricono.....nte.
3. Agisci sempre secondo la tua co.....nza.
4. Gli .....nziati hanno scoperto una nuova cura.
5. Ti sei comportato come un inco.....nte.
6. Lorenzo ha compiuto la .....lta giusta.
7. Sono stata interrogata in .....nze.
8. Bisogna sempre attraversare sulle stri.....
9. Non abbiamo ancora potuto .....gliere il vettore opportuno.
10. L'u.....re seppe indicarmi se il funzionario era ancora in ufficio.
11. Credevo di aver svolto co.....nziosamente il mio compito.
12. Il numero di brevetti testimonia del livello .....ntifico di una nazione.
13. E' stato uno spettacolo veramente o.....no.

### 11. Completa con GN, GNI, NI.

dise\_\_\_are – gera\_\_\_o – riu\_\_\_one – compa\_\_\_o – impe\_\_\_o – matti\_\_\_ero – usi\_\_\_olo – timo\_\_\_ere – cer\_\_\_era – matrimo\_\_\_o – fale\_\_\_ame – \_\_\_ente – vi\_\_\_etta – vi\_\_\_eto – pa\_\_\_ere – i\_\_\_oto – conve\_\_\_enza – amaro\_\_\_olo – o\_\_\_uno

### 12. Completa le frasi con le consonanti adatte, scegliendo tra le seguenti: C, CH, G, GH.

1. Mario, mentre guardava la televisione, dormiva come un .....iro.
2. Nel mio paese c'è una bellissima .....iesa di stile romanico.
3. Marzia e Francesco sono .....emelli.
4. Il pavimento era

scivoloso a causa della .....era. 5. I caratteri dell'antica scrittura egizia si chiamavano .....eroglifici. 6. La Nuova .....uinea è una grande isola che si trova nell'Oceano Pacifico. 7. Mi hai forse .....iamato? 8. Arrivato al cro...evia, svolta a destra. 9. Il .....epardo è l'animale più veloce al mondo. 10. Oggi fa freddo: ti consiglio di indossare i .....uanti di lana.

### **13. Individua e sottolinea le parole scritte con una grafia errata.**

Un pastorello conduceva ogni giorno le sue pecore le a pascolare. Si annoiava molto e così decise di fare uno scherzo a tutta la gente del villaggio. “Aiuto... al lupo, al lupo!” cominciò allora a gridare con quanto fiato aveva in gola. Tutti i contadini accorsero, armati di forconi e randeli, ma quando arivarono nel grande prato non videro neanche l'ombra del lupo. Il pastorello rideva a creppapelle: “Era solo uno scherzo e voi ci siete cascati!”. Qualche giorno dopo ripeté lo stesso e i contadini allarmati giunsero di corsa nel prato. Presto si accorsero che il pastorello si era burlato un'altra volta di loro. Un giorno arivò d'improvviso un intero branco di lupi; il pastorello cominciò a gridare disperatamente: “Al lupo, al lupo!”. Ma i contadini, credendo a un altro scherzo, non si mosero più. Indisturbati, i lupi, fecero stragge di pecore e agnelli.

### **14. Dividi in sillabe le seguenti parole.**

amore – panorama – cantina – stella – caravella – incontro – dichiarare – biscotto – riemergere – collina – soprattutto – ombra – corpo – mantello – carta – parallelepipedo – bisonte – elefante – passaggio – umidità – giaciglio – settembre – quadernetto – corda – poltrona – combinare – antipatico – asticella – saldo – atmosferico – acquatico

### **15. Dividi in sillabe le parole elencate, che contengono dittonghi, tritonghi e iati, poi in dica se si tratta di monosillabi (M), bisillabi (B), trisillabi (T) o polisillabi (P).**

promozione ..... – puoi ..... – coetaneo ..... – cambio ..... – piumino ..... – oasi ..... – paesaggio ..... – chiodo ..... – guidare ..... – aglio ..... – suonare ..... – inquilino ..... – guaio ..... – acquistare ..... – taccuino ..... – ciabatta ..... – acquerugiola ..... – equinozio ..... – scoglio ..... – marionetta .....

### **16. Alcune frasi contengono degli errori di ortografia. Individuali e correggili.**

1. Gulielmo mi ha detto che la Spagna è molto bella.
2. In mezzo al bosco c'è un ma gnifico stanio.
3. La lingua di quella canaglia è affilata come un artiglio.
4. L'anno pros simo dovrò iscrivermi all'università, ma non so quale facoltà sciegliere.
5. Solo una persona senza coscenza poteva comportarsi così!

6. La teoria della deriva dei continenti poggia su solide basi scientifiche.
7. Mi piacerebbe moltissimo assistere al Palio di Siena.
8. Se non sbaglio, presto pioverà.
9. Proprio adesso doveva guastarsi l'ascensore!
10. La vittima del furto ha sporto denuncia contro ignoti.
11. Mi pare che la richiesta per questo appartamento sia equa.
12. Molti pensano che Leonardo sia stato il più grande genio di tutti i tempi.
13. Complimenti, hai giocato una splendida partita!
14. Anselmo preferisce abitare in campagna, piuttosto che in una grande città.
15. Una volta i neonati venivano avvolti nelle fasce.

**17. Forma il plurale dei seguenti nomi uscenti in -co, -go**

Psicologo.....	Medico.....	Dialogo.....
Amico.....	Equivoco.....	Cuoco.....
Gnocco.....	Ago .....	Luogo.....
Incarico.....	Profugo.....	Fuoco .....
Albergo.....	Portico.....	

**18. Correggi la punteggiatura e l'uso delle maiuscole.**

1. Non ti lamentare altrimenti, le cose andranno peggio.

---

2. Smettila di piangere, e spiegati una buona volta

---

3. Ecco, il risultato, di tutti i tuoi sforzi!

---

4. Se non me lo dicessi, tu, non ci crederei.

---

5. Non ascoltarlo; è, soltanto, invidioso.

---

6. ma certo? come ho fatto a non pensarci prima?

---

7. Una volta, arrivati; ci accorgemmo dell'errore.

---

8. L'amico esclamò, con rabbia «ti odio».

---

9. Maria; maria! non te ne andare per favore!

---

10. scivolò, via di soppiatto, e non lo rivedemmo più.

---

11. La terrazza, dalla quale si scorgeva, un bel panorama era assolata.

---

12. Se, avessi paura, te lo direi

---

13. confessa? sei stato tu

---

14. Nonostante la pioggia; uscimmo lo stesso.

---

15. dopo, un anno, mi sono licenziata

---

### **19. Inserisci la punteggiatura.**

Un turista prende un treno notturno e chiede all'addetto di svegliarlo prima che il treno arrivi alla stazione dove deve scendere si addormenta e quando la mattina seguente si sveglia si accorge che il treno ha superato di gran lunga la sua destinazione perciò si arrabbia moltissimo e chiama l'addetto per dirgli tutto quello che pensa di lui l'addetto non apre bocca fino a quando il passeggero non ha finito e poi commenta signore lei è davvero arrabbiatissimo ma avrebbe dovuto vedere l'uomo che ho fatto scendere alla sua stazione lui sì che era violento

Un aeroplano completamente automatizzato decolla per il suo primo volo una volta giunti in quota i passeggeri sentono una voce rassicurante provenire dagli altoparlanti signore e signori ora potete reclinare i sedili rilassarvi e godervi il volo questo aereo è del tutto automatico pilota automatico servizio di ristoro automatico sistema di atterraggio automatico assolutamente niente può rompersi

Due amici si incontrano e uno dice all'altro pensavo che fossi in villeggiatura in campagna come mai sei tornato così presto l'amico spiega dunque il primo giorno che ero là è morta una delle anatre e quella sera la moglie del fattore mi ha cucinato zuppa d'anatra per cena il giorno seguente è morta una delle mucche e lei mi ha cucinato del roast beef continuo a non capire perché sei tornato così presto dalla tua vacanza dice l'altro vedi il terzo giorno è morto il nonno del fattore

# LESSICO

## 1. Trova quanti più sinonimi e contrari possibili dei seguenti termini.

- Sottile - .....  
.....
- Dolore - .....  
.....
- Ansia - .....  
.....
- Litigio - .....  
.....
- Giovane - .....  
.....
- Scuolo - .....  
.....
- Colpire - .....  
.....
- Parlare - .....  
.....
- Aggiustare - .....  
.....

## 2. Sostituisci il verbo «fare» con un altro verbo più preciso ed adatto al contesto.

1. Proprio i miei più cari amici, le persone dalle quali meno me lo aspettavo, mi hanno fatto un brutto scherzo.
2. Tutti i professori del corso di laurea hanno fatto a Laura le loro più vive congratulazioni perché è stata l'unica studentessa di tutto il corso a conseguire la laurea con lode.
3. Uno dei segreti per poter essere un buono studente, è quello di fare attenzione alle spiegazioni dei professori in classe.
4. Faccio la prima superiore.
5. All'esame di Licenza Media i miei professori mi hanno fatto delle domande davvero facili.

## 3. Sostituisci il verbo «prendere» con un altro verbo più preciso ed adatto al contesto.

1. Con un balzo il leone assalì il cacciatore di frodo e lo prese con i denti selvaggiamente.
2. Dopo un lungo periodo di separazione, la madre prese i figli tra le braccia li coprì di baci.
3. Il generale si prese la responsabilità del fallimento dell'operazione di guerra contro i barbari.

4. Eletto pontefice, il Cardinale Carafa prese il nome di Paolo IV.
5. Gli alunni che si saranno distinti nel corso dell'anno scolastico per il loro profitto prenderanno un premio.

#### **4. Sostituisci il verbo «dire» con un altro verbo più preciso ed adatto al contesto.**

1. Al telegiornale hanno appena detto che, a breve, il Governo deciderà per un taglio delle tasse.
2. «Ma non è possibile!», disse la professoressa di Francese.
3. Ho detto a tutti i miei colleghi di venire con me per un week-end sulla neve. Non mi aspettavo che tutti avrebbero accettato così entusiasticamente: e adesso... dove li metto?
4. L'accusato, per l'ennesima volta, disse davanti a tutti che era innocente ed estraneo ai fatti.
5. La compagna di banco era in grande difficoltà durante l'interrogazione. Fu per questo che Luigi si espose e le disse la risposta giusta.

#### **5. Sostituisci gli aggettivi «buono», «grande» e «forte» con altri aggettivi più precisi ed adatti al contesto.**

1. Questo arrosto è davvero buono. Complimenti alla cuoca!
2. Abito nel condominio alle spalle di quel vecchissimo rudere abbandonato da decenni; ho sempre paura che possa crollare da un momento all'altro: le sue fondamenta non devono essere particolarmente forti.
3. Durante la scalata al Sasso Piatto fummo quasi investiti da una valanga di grandi rocce, smosse da chissà quale irresponsabile.
4. Enrico di Sassonia lasciò a suo figlio Ottone una grande eredità: il futuro Sacro Romano Impero Germanico.
5. Hai commesso due errori piuttosto grandi nella traduzione. È il caso che tu ripassi.

#### **6. Sostituisci il termine generico “cosa” con uno più adeguato e specifico.**

1. La cosa più difficile, parlando con i genitori, è far valere le proprie ragioni con calma.
2. Nell'azienda in cui lavoro le cose vanno male per colpa della generale crisi economica.
3. Claudio è caduto e si è fratturato un braccio: purtroppo sono cose che capitano.
4. Conservo le cose di valore in cassaforte.
5. E' stata una cosa imbarazzante.

## MORFOLOGIA

**1. Indica con una crocetta se il che è un esclamativo (pronome o aggettivo) [ES], un interrogativo (pronome o aggettivo) [IN], un pronome relativo [RE] o una congiunzione [CO].**

1. Appena scartò il regalo gridò: «Che bello!» [ES] [IN] [RE] [CO]
2. Il pranzo che ci prepararono era ottimo. [ES] [IN] [RE] [CO]
3. Che aspetti a unirti a noi? [ES] [IN] [RE] [CO]
4. Erano sicuri che avrebbero vinto la scommessa. [ES] [IN] [RE] [CO]
5. Se non sai che fare, chiedi consiglio al tuo migliore amico. [ES] [IN] [RE] [CO]
6. Non credo che tu abbia bisogno di aiuto. [ES] [IN] [RE] [CO]
7. Che bella notizia! [ES] [IN] [RE] [CO]
8. Prof., la verifica che ci ha assegnato è troppo lunga! [ES] [IN] [RE] [CO]
9. Non sarebbe meglio che tornassimo indietro? [ES] [IN] [RE] [CO]
10. Lucia, hai finalmente ottenuto ciò che volevi! [ES] [IN] [RE] [CO]
11. Quella bambina ha tanto sonno che le si chiudono gli occhi. [ES] [IN] [RE] [CO]
12. Non conosco la persona che sta parlando con Gabriele. [ES] [IN] [RE] [CO]
13. Abbiamo aspettato che la mamma tornasse. [ES] [IN] [RE] [CO]
14. Gli abbiamo chiesto di dirci che cosa vedesse in quella ragazza. [ES] [IN] [RE] [CO]
15. Ho visto un'ambulanza che procedeva a sirene spiegate. [ES] [IN] [RE] [CO]
16. Che ne dici se facciamo un giro in centro? [ES] [IN] [RE] [CO]

**2. Completa le frasi inserendo il pronome relativo più adatto.**

1. La Sicilia è un'isola \_\_\_\_\_ ritorno sempre volentieri d'estate.
2. L'automobile \_\_\_\_\_ sono andato in vacanza mi ha lasciato a piedi a metà viaggio.
3. È il primo regalo \_\_\_\_\_ ricevo dal mio fidanzato.
4. Quello è l'arbitro \_\_\_\_\_ ho ricevuto una ammonizione.
5. Ecco qui il libro \_\_\_\_\_ ti avevo parlato.
6. Ti ho portato a far vedere i roller \_\_\_\_\_ ho comprato ieri.
7. Il direttore della ditta \_\_\_\_\_ lavoro mi ha affiancato un collaboratore \_non mi fido.
8. Il mobile \_\_\_\_\_ ho appoggiato il vaso è antico.

**3. Qual è il pronome personale corretto?**

1. Se fossi te/tu, chiarirei questo problema
2. E' stato lui/egli a rovesciare il sale
3. Ho perso il cellulare, povero io/me
4. Siete bravi quanto essi/loro
5. L'allenatore ha scelto proprio te/tu
6. Alla festa Giulio ha portato con sé/lui Paolo
7. Lucio vuole sapere se Sandro andrà con sé/lui alla festa.

#### 4. Correggi gli errori

1. Ma che te ne importa a te se non vesto alla moda! 2. Te che cosa ne dici di una gita a Venezia? 3. A me non mi piacciono gli sport violenti 4. Chissà se invecchiando diventerai anche te noiosa 5. Livia è arrabbiata con la figlia: gli rimprovera di non essere abbastanza attiva 6. Ho parlato con Roberta ma non ho osato dirgli la verità.

#### 5. In ogni frase sottolinea la forma verbale corretta, scegliendo fra quelle proposte tra parentesi.

1. Mi imbattei in Ludovico proprio mentre (uscivo / uscii) dal cinema.
2. Quando (entravo / entrai), sentii un forte odore di gas.
3. La nonna (piangeva / pianse) sempre nel vedere quelle vecchie fotografie.
4. A quel tempo la mia famiglia (viveva / visse) in un altro quartiere.
5. A sentire quelle frasi sciocche, (scoppiava / scoppiò) a ridere.
6. Indovina che cosa (ho trovato / trovai) riordinando la tua stanza?
7. Alla vigilia della prima guerra mondiale il poeta (è ritornato / ritornò) in Italia.
8. In una tasca della giacca trovò l'orecchino che (aveva smarrito / smarriva / smarrì).
9. Sebastiano (è guarito / guarì) solo da pochi giorni.
10. Solo pochi studenti, mentre (ascoltavano / hanno ascoltato) la conferenza, prendevano appunti.

#### 6. Sottolinea il verbo al congiuntivo adatto, scegliendolo tra le forme proposte in neretto.

1. Non sapevo che tu **cucinassi / avessi cucinato** così bene i piatti di pesce! 2. Avremmo cantato più a lungo se i vicini di casa non ci **sgridassero / avessero sgridato**. 3. Ho l'impressione che tutti **avessero saputo / sappiano** cosa sia meglio per me. 4. Nel gioco del baseball occorre che la palla **sia lanciata / sia stata lanciata** con forza dal lanciatore. 5. Quando esce dalla palestra, sudata e affaticata, Luisa spera sempre che nessuno la **vedesse / veda** in quello stato. 6. Credo che ieri Antonella **si annoi / si sia annoiata** alla festa per la Laurea di suo fratello. 7. Speriamo che i nostri amici di Nizza ci **abbiano ospitato / ospitino** nella loro villa quest'estate. 8. Tutti erano convinti che la legge **fosse approvata / sia stata approvata** subito, invece dopo due mesi c'era ancora una situazione di stallo. 9. Mi sembra che le scuole l'anno prossimo **inizino / iniziassero** il 15 settembre. 10. Anche se tu **volessi / voglia** fare un tentativo, non credo che riusciresti a consegnare i documenti in tempo.

#### 7. Sottolinea in rosso i verbi transitivi e in blu quelli intransitivi.

1. Tutti fuggivano dal palazzo in fiamme. 2. Il fiume scorreva veloce tra le rocce del canyon. 3. Grazie alla fisioterapia, ho recuperato in fretta le forze dopo l'infortunio. 4. Abbiamo trovato una

scorciatoia. 5. Il gattino passò velocemente da una parte all'altra della strada. 6. Per favore, scendi dalle nuvole! 7. Osserva bene questa cartina. 8. La testimonianza della donna non convinse l'ispettore. 9. Mi piace la pizza. 10. Ti telefonerò.

**8. Sottolinea in rosso i verbi alla forma attiva e in blu quelli alla forma passiva.**

1. Le due sponde del fiume sono state unite da un lungo ponte. 2. Tutte le vie di accesso alla piazza erano bloccate dalla polizia. 3. Attraversa la strada con prudenza. 4. La geografia mi piace meno della storia. 5. Questo libro è stato letto da milioni di persone. 6. Cesare dedicherà una poesia a Clarissa. 7. La grandine è caduta all'improvviso. 8. Il mare era solcato da tante barche a vela. 9. Sono salito in cima alla torre di Pisa.

**9. Trasforma le frasi attive in passive e viceversa.**

1. Il Governo ha varato una riforma dell'Esame di Stato.

---

2. Il pubblico attendeva con trepidazione l'inizio della gara.

---

3. Se l'arbitro vi avesse visto, vi avrebbe squalificato.

---

4. A Natale mio zio Roberto mi ha regalato questo smartphone.

---

5. I tifosi furono delusi dal risultato della partita.

---

6. Il dottor Rossi ha scelto personalmente tra i membri del suo staff i collaboratori per il nuovo progetto.

---

**10. Analizza i seguenti verbi, indicando modo, tempo, persona e numero.**

VOCE VERBALE	MODO	TEMPO	PERSONA	NUMERO
Avendo scritto				
Conterò				
Vedessimo				
Camminando				
Venga				
Aver cantato				
Saranno trasformati				

Ebbi suonato				
Venite!				
Andavano				
Siamo stati amati				
Parleremmo				
Avesse odiato				
Donammo				

# SINTASSI

## 1. Sottolinea una volta il predicato verbale, due volte il predicato nominale.

1. Non voglio uscire con questo tempaccio.
2. Di domenica in centro c'è sempre molta gente.
3. All'improvviso, il cielo si fece buio.
4. Immagino che i tuoi genitori saranno stati molto contenti.
5. L'ostaggio è stato liberato da un'azione a sorpresa della polizia.
6. Francesco è arrivato tardi alla lezione.
7. Maria, la sorella di Luigi, cucina molto bene.
8. La torta è cotta da Maria.
9. Mi piace la pizza calda.
10. Quelli della V B sono simpatici.
11. Sono stato a Roma di recente.
12. Il viaggio in Egitto mi sembra un'ottima vacanza.
13. Viaggiare è bellissimo.
14. Ieri sera Paolo e Maria sono rimasti a casa.
15. E' sempre stata una persona nervosa.

## 2. Sottolinea in rosso la copula, in blu il nome del predicato.

1. I ragazzi sono esausti a causa del faticoso allenamento di oggi.
2. È esasperante la lentezza di connessione alla rete di questo computer.
3. Quando sono depresso mangio molta cioccolata e sto subito meglio.
4. Mi piace il blu perché è un colore raffinato.
5. Secondo i meteorologi quest'anno l'estate sarà molto calda.
6. Il dottor Rossi è stato per molti anni primario del reparto di ortopedia.
7. Il diamante è una pietra preziosa.
8. Gli zaini degli studenti spesso sono pesantissimi.
9. Sarebbe meraviglioso festeggiare tutti insieme il Capodanno.
10. Siete stati attenti alle raccomandazioni del medico?

## 3. Sottolinea il verbo essere e indica con una crocetta se è la copula di un predicato nominale[CO], un predicato verbale [PV] o un ausiliare [AU].

1. Marco, essendo partito all'ultimo momento, si è scordato a casa lo zaino. [CO] [PV] [AU]
2. E' successo un finimondo. [CO] [PV] [AU]
3. Di chi sono questi guanti? [CO] [PV] [AU]

4. Nessuna donna è stata ancora eletta Presidente degli Stati Uniti d'America. [CO] [PV] [AU]
5. Noi partiremo domani, voi siete sicuri di volere rimanere in città? [CO] [PV] [AU]
6. Davanti alla nuova gelateria c'era una lunga fila di persone in attesa di entrare. [CO] [PV] [AU]
7. Ci furono molte discussioni, prima di giungere a una decisione condivisa. [CO] [PV] [AU]
8. Se foste più gentili, sareste più simpatici a tutti. [CO] [PV] [AU]
9. Sei ancora in autostrada? Allora non ti aspettiamo per cena. [CO] [PV] [AU]
10. Roberto è di Catania, ma vive a Torino. [CO] [PV] [AU]

**4. Sottolinea una volta il predicato, due volte il soggetto. Indica il soggetto sottinteso con un asterisco.**

1. In un angolo ombroso del giardino è rimasta della neve.
2. Qui non si vede niente: ci serve una torcia.
3. Nel giro di mezz'ora, la nave affondò.
4. A Pasqua andrò a Parigi con i miei genitori.
5. Il treno è partito in ritardo, ma poi ha recuperato ed è arrivato in orario.
6. Non abbiamo deciso ancora dove trascorreremo le vacanze.
7. I Green Day daranno presto un concerto a Milano.
8. Il tuo motorino ha il raffreddamento ad aria o ad acqua?
9. "Minimo" è sinonimo di "piccolissimo".
10. Le vacanze al mare di quest'anno sono state noiosissime.
11. La diffusione in Europa del mais e della patata modificò le abitudini alimentari delle classi più povere.

**5. Nelle seguenti frasi evidenzia tutti i complementi oggetto.**

1. Il padre di Marco ha filmato la recita scolastica, così potremo vedere tutto lo spettacolo anche noi attori.
2. In quel film ci sono delle scene impressionanti.
3. Ti ho portato dei fiori del mio giardino.
4. Puoi piangere tutte le tue lacrime, ma non riuscirai a cambiare la situazione.
5. Claudio verrà da noi dopo cena.
6. Ho impiegato delle ore per riordinare la cantina.
7. A causa della pioggia, abbiamo dovuto rimandare la gita in montagna.
8. Ha telefonato qualcuno?
9. Quando svolgo un tema, spesso non riesco a esprimere bene le mie idee.

**6. Evidenzia con colori diversi il predicato, il soggetto, il complemento oggetto, il complemento di termine. Indica il soggetto sottinteso con un asterisco.**

1. Mi piace il pesce, ma non lo mangio spesso.
2. Anche lui vi conosce da molto tempo.
3. Oggi il professore mi ha assegnato una ricerca sui vulcani.
4. Il naufrago fu trascinato da una grande onda, che lo scagliò contro le rocce.
5. Amilcare ha litigato con Lorenzo e non vuole parlargli.
6. A chi hai prestato la mia bicicletta?

